

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Звездненская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа**

СОГЛАСОВАНО

педагогическом совете
пр. № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от 29.08.2022 № 267/1
директор
_____ / Булдыгин А.Ю. /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
5 класс**

Составители: Данилюкова В.К.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса « Основы финансовой грамотности»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

Метапредметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности.

Введение в курс «Основы финансовой грамотности» (4ч.).

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

Доходы и расходы семьи (15ч.).

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства.

Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься (10ч.).

Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

Повторение и систематизация учебного материала курса «Финансовой грамотности» 5класса (5 ч.).

Формы организации занятий: творческие задания, групповая, парная, индивидуальная деятельность; проектная и игровая деятельность, самостоятельная деятельность, экскурсии.

Основные виды деятельности: познавательная, творческая, интеллектуальная, коммуникативная, информационно-коммуникационная.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Наименование раздела тем программы	Всего
Введение в курс «Финансовая грамотность» (4ч.)		
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1
2.	От чего зависит благосостояние семьи.	1
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
4.	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1
Доходы и расходы семьи (15ч.)		
5.	Деньги: что это такое.	1
6.	Учебные мини- проекты «Деньги».	1
7.	Из чего складываются доходы семьи.	1
8.	Учимся считать семейные доходы.	1
9.	Исследуем доходы семьи.	1
10.	Учебные мини- проекты «Доходы семьи».	1
11.	Как появляются расходы семьи.	1
12.	Учимся считать семейные расходы.	1
13.	Исследуем расходы семьи.	1
14.	Учебные мини- проекты «Расходы семьи».	1
15.	Как сформировать семейный бюджет.	1
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	1
17.	Учебные мини –проекты «Семейный бюджет».	1
18.	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи».	1
19.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1
Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься (10ч.)		
20.	Почему возникают риски потери денег и имущества, и как от этого защититься.	1
21.	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1
22.	Что и как можно страховать.	1
23.	Ролевая игра «Страхование».	1
24.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1
25.	Как определить надежность страховых компаний.	1
26.	Как работает страховая компания.	1
27.	Учебные мини – проекты «Страхование».	1
28.	Обобщение результатов изучения модуля «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься».	1
29.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься».	1
Повторение и систематизация учебного материала курса «Финансовой грамотности» 5класса		
30.	Повторение и систематизация знаний.	1
31.	Повторение и систематизация знаний.	1
32.	Повторение и систематизация знаний.	1
33.	Повторение и систематизация знаний.	1
34.	Итоговый урок. Промежуточная аттестация.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

